

# HANDLEIDING LEESKAARTEN RALFI

## Stappen

- Maak zelf een leeskaart door onderstaande bron te gebruiken.
- Gebruik de leeskaart gedurende een hele week: dagelijks lezen, ook in de bovenbouw!
- Gebruik de kaart in je leesgroep of in je eigen groep: alle kinderen doen mee.
- Activeer kort de voorkennis van de leerlingen: wat weten ze over het onderwerp?
- Lees de kaart eenmaal hardop voor, de kinderen wijzen met hun vinger bij.
- Bespreek maximaal drie woorden waarvan de betekenis onbekend is. Denk ook aan uitdrukkingen en gezegden.
- Lees de tekst nogmaals hardop voor, stop telkens bij moeilijke woorden en laat deze kleuren. Licht de moeilijkheid kort toe. Bijvoorbeeld bij het woord 'elektriciteitsdraden': Verdeel dit lange woord in stukjes, je ziet een /c/ maar zegt een /s/.

→ Aan het eind van de week kunnen deze eerste stappen worden weggelaten.

- Lees nu samen met de kinderen de tekst hardop.
- Stel enkele vragen over de inhoud. Laat kinderen ook vragen bedenken.
- Geef individuele leesbeurten. Alle andere kinderen wijzen met hun vinger bij en lezen fluisterend mee.
- Laat kinderen in tweetallen de tekst lezen. Wissel de tweetallen regelmatig en koppel zwakke lezers ook aan goede lezers.
- Herhaal de tekst gedurende een week iedere dag op een vast moment.
- Geef risicolezers een kopie van de tekst mee naar huis en licht ouders in. Dagelijks op een vast moment de kaart lezen.
- Laat kinderen hun kaarten in een snelhechter bewaren. Lees ook de oude kaarten regelmatig nog eens.

## Variaties en tips

- Laat kinderen iedere dag op de achterkant noteren hoeveel fout ze hebben gemaakt. Lukt het om iedere dag beter te worden?
- Laat kinderen iedere dag de tijd die ze nodig hebben om de tekst helemaal te lezen op de achterkant noteren. Lukt het om iedere dag sneller te worden?
- Laat kinderen de betekenis van woorden opzoeken in het woordenboek en op de achterzijde noteren of laat een woordweb maken.
- Plastificeer de kaarten en gebruik ze voor mandjeslezen.
- Gebruik ook gedichten, recepten, handleidingen, strips, etc.

## Bron

[www.natgeojunior.nl](http://www.natgeojunior.nl) - veel teksten over diverse onderwerpen.